**КОНСПЕКТ**

**ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ**

**В ПЕРВОЙ ГРУППЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

**МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» Г. ЛИХОСЛАВЛЬ**

**НА ТЕМУ «ВМЕСТЕ МЫ ОДНА СЕМЬЯ: ОКРУЖИМ МАЛЫША**

**ЛЮБОВЬЮ И ЗАБОТОЙ»**

**Выполнила: воспитатель первой группы раннего возраста**

**Ефимова О.Е.**

**2024 год**

**Тема: «Вместе мы одна семья: окружим малыша любовью и заботой»**

**Цель:** знакомство, снятие эмоционального напряжения участников, объединение группы; обогащение коммуникативных умений, обеспечивающих эффективность взаимодействия родителей и воспитателей.

**Форма проведения**: круглый стол.

Перед началом собрания ( **на экране слайд №1)**

В**оспитатель: Добрый день уважаемые родители!**

Ваш малыш уже подрос,

Для него открыты в садик двери

Но немой в глазах родителей вопрос

Что ждет их малыша за этими дверями.

Как будет кушать? Как играть? Как спать?

Не будет ли скучать по маме?

Вопросов много, а ответ от воспитателя один.

- Не беспокойтесь вы за крошек, мамы.

Воспитатель обращается к родителям: - Скажите, пожалуйста, о каком периоде пребывания ребенка в детском саду идет речь?

Родители: Это период адаптации ребенка к детскому саду.

Воспитатель: Так что же такое адаптация? (проводится дискуссия: родители высказывают свое мнение**) слайд №2**

Воспитатель: Правильно, и я рада, что вы хорошо понимаете, что такое адаптация и надо это время просто пережить и мы должны приложить совместные усилия, чтобы адаптационный период для ребенка прошел как можно быстро и легко.

**(Слайд №3)**

Воспитатель: Мы решили собрание для родителей собрать,

Чтоб можно было вместе о главном рассуждать.

Мы всех вас пригласили на встречу в детский сад.

Нам очень нужно с вами союзниками стать.

Различные вопросы мы будем обсуждать.

И деткам нашим вместе мы станем помогать.

Прислушиваться будем мы к вашим пожеланиям,

Подробно вам расскажем о детском воспитании.

Вот такая у нас сегодня повестка первого родительского собрания. И мы очень рады видеть вас в стенах нашего дошкольного учреждения. Вы привели своих деток к нам в детский сад и у нас с вами одна общая цель сделать их пребывание в детском саду…….. А чтобы узнать каким, я предлагаю вам взять по одной карточке и разместить их на доске. (После окончания размещения карточек, родители хором читают написанные слова: комфортным, безопасным, интересным,

увлекательным, познавательным и т.д.)

Воспитатель: Во время пребывания ребенка в детском саду мы (дети, педагоги, родители) составляем треугольник. Во главе треугольника стоит ребенок.**(показ слайда №4)**

Как вы думаете, что произойдет с треногим табуретом, если надломится одна ножка (упадет)

Вот именно, упадет! Так как между всеми участниками воспитательного процесса нет единого согласия.

Давайте вспомним басню Крылова «Лебедь, рак и щука», Кто может процитировать ключевую фразу из этой басни.

Родители: «Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет, выйдет у него не дело только мука!»

Воспитатель: Следовательно, нам всем нужно объединить усилия для того, чтобы детям было интересно и комфортно в детском саду, и здесь очень важно наличие взаимопонимания и поддержки на протяжении всего пребывания детей в дошкольном учреждение. А это значит, я надеюсь, что мы будем жить одной, дружной семьей. А для начала нам нужно поближе познакомиться.

Сейчас на экране будут появляться фотографии ваших детей. Тот родитель, чья фотография ребенка будет, встает и называет имя своего ребенка и себя.

На экране поочередно появляются фотографии детей, родители поочередно называют имя ребенка и себя (**слайды с 5 по 15)**

Воспитатель: А теперь я хочу, что бы вы еще ближе познакомились. Сейчас вы должны образовать два круга: в одном круге будут стоять родители, у кого только один ребенок и эти родители имеют пока совсем небольшой запас знаний по воспитанию детей, а во втором круге будут стоять родители у кого в семье двое и более детей.

Воспитатель: обратите внимание на родителей из первого круга: несмотря на то, что меньшинство семей в нашей группе воспитывают только своих первенцев, испытывая при этом и незначительные трудности, то их более опытные подруги, родители наших малышей всегда мы думаем, будут готовы поделиться своим семейным опытом по воспитанию детей.

Сейчас с мамами из второго круга проведу блиц – опрос. Я вам вопрос, а вы тут же ответ. А мамочки из первого круга послушают вас внимательно и возможно для себя, что- то узнают новое.

Вопросы:

- Расскажите, как готовили своего малыша в садик, что он с первого дня и до сих пор посещает детский сад без слёз?

- Расскажите, как приучали своего ребёнка ложиться на сон, без качания?

- Расскажите, как приходит у вас дома игровая деятельность, что придя в детский сад, ваш ребёнок тут же переключилась на игру с куклой и забыла про слёзы?

- Расскажите, как учили дома пить из чашки, держать ложку, то есть кушает сама, несмотря на то, что ещё маленькая?

Воспитатель: - я думаю, интересно было послушать наших мамочек.

**ДЕМОНСТРАЦИЯ СВОЕГО ХОББИ**

- А сейчас, мы узнаем ещё больше наших родителей, а точнее любимое хобби наших мамочек. Вы сейчас по очереди будете рассказывать о своем хобби, используя загадку о нем, а мы попробуем по характерным признакам отгадать загадку. Затем продемонстрируйте свое увлечение.

- Какие у нас талантливые, рукодельные родители. Молодцы!

**Воспитатель: (слайд № 16) Адаптация ребенка - это приспособление или привыкание организма к новой обстановке.**  И сейчас я хочу остановиться на одном из видов адаптации, это контакты со сверстниками и воспитателем. Нужно помнить, что малыши этого возраста играют не вместе, а рядом друг с другом. У них еще не развита сюжетная игра, в которую включались бы несколько детей. Поэтому не стоит расстраиваться, если ваш ребенок пока не взаимодействует с другими малышами. О том, что адаптация идет успешно, можно судить по тому, что кроха все охотнее взаимодействует с воспитателем в группе, откликается на его просьбы, следует режимным моментам, делает незначи тельные попытки играть рядом со сверстниками.

**Воспитатель:** - Я предлагаю поиграть в игру «Найди себе пару». Встаньте, пожалуйста, снова в круг. Ваша задача: найти себе пару, встретившись друг с другом глазами и встать вместе – (родители выполняют).

А теперь попрошу Вас встать тройками, встретившись также глазами – родители встают в тройки

А теперь сделайте из своих троек большой круг.

Вот также и наши дети, постепенно потом будут образовывать один большой игровой дружный коллектив.

- А вы, уважаемые родители, посмотрите, как Вы сейчас стоите, бок о бок взявшись за руки, вы образовали нечто целое – круг, коллектив. Мы хотим, чтобы вы все на протяжение всего дошкольного возраста вашего ребенка, прошагали вот так рука об руку и стали по - настоящему дружной большой семьёй. Присаживайтесь, пожалуйста, на свои места.

**-** А сейчас немного порисуем.

**АРТ- УПРАЖНЕНИЕ**

Возьмите листочек и карандаш и нарисуйте, пожалуйста, то, с чем ассоциируется у вас детский сад. Это позволит мне узнать, что для каждого из вас важно в детском саду и подпишите свой рисунок (Родители рисуют).

**ИГРА - АССОЦИАЦИИ**

- Под воспитанием и развитием ребёнка каждый понимает по- своему. Сейчас каждый из Вас будет вытаскивать из корзинки одну карточку, на которой написано слово и нам расскажете, какие ассоциации вызывает данное слово (воспитатель подходит к каждому родителю с корзинкой, в которой лежат карточки со словами)

- Вот думается простое слово, а каждый из вас рассуждает и думает по - разному или так как проходит воспитание и развитие ребёнка у вас. Но в любом случае мы Вас послушали и каждый наверное сделал какой то вывод для себя.

**«ДЕРЕВО ВОПРОСОВ»**

- Ну а сейчас я хочу вернуться к дереву вопросов **(слайд №17).** Незадолго до собрания, я повесила в приёмной вам «дерево вопросов» и просила вас написать свои вопросы, которые вас интересуют. Все ваши вопросы я прочла и ответы на них я сделала вам в виде буклета, которые я сейчас вам раздам (раздаю буклеты). Когда придёте домой, я надеюсь, что вы увидите ответ на свой вопрос и прочтёте.

**«ДЕРЕВО ПОЖЕЛАНИЙ»**

А в завершении нашего родительского собрания, я хочу обратить ваше внимание на «дерево пожеланий» (**слайд № 18).** У вас на столах лежат листочки от дерева разного цвета, выберите любой цвет, а может несколько и напишите свои пожелания и предложения. Это поможет мне собрать обратную связь и наметить направления для дальнейшего сотрудничества с Вами (родители пишут пожелания).

- Наше родительское собрание подошло к концу, мы благодарим Вас, уважаемые родители, за то, что Вы нашли не только время посетить нас, но и стали самыми активными участниками воспитательно-образовательного процесса в детском саду. В дальнейшем мы будем рады видеть Вас у нас не только как гостями, но и полноправными членами педагогического процесса.

И в завершении я предлагаю - посмотрите на свои ладони и представьте на одной УЛЫБКУ на другой РАДОСТЬ.

И вот чтобы они не ушли от нас их надо крепко накрепко соединить в аплодисментах. Спасибо!

(**Слайд №19**) Спасибо за внимание!